

# Midzeelhoeves vroeger en nu

## Een themarondleiding met fotozoektocht

Het groentemuseum 't Grom is gelegen op de site van de Midzeelhoeves. Dit waren ooit pachthoeves van de abdij van Roosendael. Hier woonden boeren die zelf voor hun eten zorgden, van in de grond tot in de mond. Zij kenden geen supermarkt om hun eten te kopen zoals wij vandaag doen. In een van de hoeves en op de site kan je de tijd van toen – de 18de en 19de eeuw – als het ware herbeleven. Via een zoektocht met foto's van vroeger en nu verkennen de kinderen het domein en maken ze kennis met de manier van leven in die tijd.



### Methodiek

Een themarondleiding met fotozoektocht

**Doelgroep:** 2de, 3de, 4de, 5de en 6de leerjaar van het basisonderwijs.

**Duur:** 90 tot 120 min.

De kinderen worden verdeeld in groepjes van twee. Elke groep krijgt een foto van een voorwerp dat zich aan of bij de Midzeelhoeve bevindt. Per twee gaan ze op zoek naar dat voorwerp. Zo verkennen ze zelfstandig het terrein. Wanneer ze het voorwerp gevonden hebben, worden ze uitgedaagd om te overleggen over de betekenis ervan en om een vergelijking te maken tussen vroeger en nu.

Nadien volgt de hele klas samen de rondleiding met een begeleider.<sup>1</sup> Daarbij vertelt elke groep aan de klasgenoten welke antwoorden ze tijdens de fotozoektocht heeft gevonden en hoe ze bij die antwoorden is gekomen.

Met jonge kinderen kan er meteen samen op zoek gegaan worden naar de gefotografeerde voorwerpen.



(1) Doorgaans een educatief medewerker van 't Grom

De kinderen nemen samen met de begeleider ook een kijkje in het oude woongedeelte van de Midzeelhoeve. De begeleider vestigt de aandacht op enkele typische voorwerpen van een huishouden uit de 18de eeuw en 19de eeuw.

Indien er voldoende tijd is of als regenprogramma, kan ook hier worden gestart met een fotozoektocht. De groepen krijgen een tweede foto, nu van een voorwerp dat zich binnen de Midzeelhoeve bevindt. Nadat ze hun voorwerp hebben gevonden, worden de foto's samen met de begeleider besproken.

Met oudere kinderen kan de rondleiding na afloop samengevat worden via foto's van hedendaagse voorwerpen. De kinderen trachten deze voorwerpen te verbinden aan de objecten die ze gezien hebben tijdens de rondleiding.

De fotozoektocht kan aangevuld worden met het verhaal van het pachtersknechtje. Tijdens de rondleiding wordt op diverse plaatsen halt gehouden om naar een fragment te luisteren uit het verhaal over het dagelijkse leven van een kleine jongen die op de pachthoeve werkte.

## Doelstellingen

- ▶ de leerlingen leren samenwerken in groepjes van 2, eventueel 3 kinderen.
  - ▶ ze stellen zichzelf vragen, denken zelf na, vergelijken en trekken samen conclusies.
  - ▶ ze verwerven inzicht in de manier van leven vroeger.
  - ▶ ze krijgen een idee van de verscheidenheid in leven en wonen.
- Onze hedendaagse leefomstandigheden zijn even niet meer zo vanzelfsprekend.