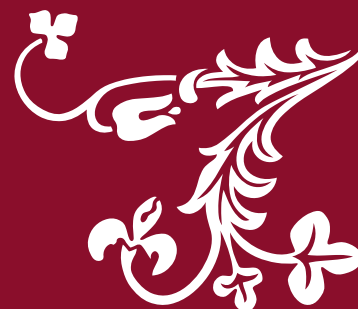


# Grond voor groenten

## Deel 1: Samenstelling van de grond Proefondervindelijk leren

Waar welke groenten groeien, hangt o.a. af van de soort grond. Tijdens deze rondleiding voeren we proeven uit op grondstalen uit de tuinen van 't Grom. We onderzoeken de soorten grond en de samenstelling ervan. Ook de fauna onder de grond en de typische 'gewenten' van Sint-Katelijne-Waver komen aan bod.



### Methodiek

Proefondervindelijk leren

**Doelgroep:** 4de, 5de en 6de leerjaar  
van het basisonderwijs

**Duur:** 90 minuten

De kinderen worden in kleine groepen verdeeld. Elke groep neemt op een andere plaats in de tuin een staal van de grond. De groepen krijgen een plattegrond mee waarop aangeduid staat waar ze het staal moeten nemen en materiaal zoals een schop, buis, stok en hamer. Het staal doen ze in een glazen pot of plastic zak.

Daarna bekijken de kinderen samen met de begeleider de grondstalen, ze vergelijken ze en doen proeven.

Nadien geeft de begeleider uitleg over de bodem in Sint-Katelijne-Waver en de relatie tussen bodem en groenteteelt. Ze bekijken ook even de 'gewenten'. Dat zijn verhoogde groentebedden die typisch zijn voor deze streek.

### Doelstellingen

#### Onderzoekend leren

- ▶ alleen of in groep een opdracht uitvoeren en er verslag over uitbrengen;
- ▶ alleen of in groep waarnemen en mondeling of schriftelijk verwoorden;
- ▶ doelgericht waarnemen;
- ▶ in het kader van een experiment een meettoestel aflezen.



# Grond voor groenten

## Deel 2: Bewerking van de grond Proefondervindelijk leren



Hoe gaan we te werk als we een groentetuin willen aanleggen? Tijdens deze rondleiding maken we kennis met de stappen in het bewerken van de grond en met de gereedschappen. Via voorwerpen die de tuinder op kleine schaal gebruikt, komen we tot inzicht in het gebruik van machines en gereedschappen die de groenteteler of landbouwer gebruikt op grote schaal.

Deze rondleiding vindt voornamelijk buiten plaats. Daarom wordt ze best gedaan tussen april en midden oktober. Heeft het de laatste dagen veel geregend, breng dan zeker laarzen mee!

### Methodiek

Proefondervindelijk leren

**Doelgroep:** 3de, 4de, 5de en 6de leerjaar van het basisonderwijs

**Duur:** 50 minuten

Door te vertrekken van de handelingen om grond te bewerken op kleine schaal en het daarvoor noodzakelijke gereedschap, komen we tot inzicht in het gebruik van de grotere machines en werktuigen door professionele landbouwers of groentetelers.

We zoeken uit waarvoor de volgende gereedschappen in de tuin worden gebruikt en in welke volgorde. De kinderen worden in groepjes verdeeld. Elke groep krijgt een voorwerp en test uit waarvoor dit dient. Op een speelse manier achterhalen de kinderen ook de naam.

- |                  |                  |        |
|------------------|------------------|--------|
| ▶ Spade          | ▶ Preipin        | ▶ Hak  |
| ▶ Hark           | ▶ 'Puttenkapper' | ▶ Riek |
| ▶ Hovenierskoord | ▶ Plantboor      | ▶ Mes  |

Vanuit deze kennismaking met de gereedschappen en de diverse stappen in het bewerken van grond, gaan we kijken naar materiaal dat gebruikt werd/wordt in de meer professionele land- en tuinbouw:

- |           |                      |                 |
|-----------|----------------------|-----------------|
| ▶ Ploeg   | ▶ Preiponsmachine    | ▶ Hakmachientje |
| ▶ Eg      | ▶ Wortelwasmachine   | ▶ Preilichter   |
| ▶ Preipin | ▶ Handperspotmachine | ▶ Mes           |

### Doelstellingen

- ▶ De leerlingen maken kennis met de opeenvolgende stappen bij het bewerken van de grond, met tuinbouwgereedschap en met de werking ervan.
- ▶ De leerlingen krijgen inzicht in het verband tussen het materieel en waartoe het dient: probleemoplossend vermogen.
- ▶ De leerlingen zien in dat nieuwe problemen en situaties nieuwe oplossingen/materieel vragen.

